სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2026-2032

“უსაფრთხოების აკადემიის პროფესიული კოლეჯი”

შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი

თბილისი, 2026

1. შესავალი / ზოგადი ინფორმაცია კოლეჯის შესახებ

ეს სტრატეგიული გეგმა ეხება შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრის – უსაფრთხოების აკადემიის პროფესიული კოლეჯის, განვითარების მიმართულებებს 2026–2032 წლების პერიოდში. გეგმა შემუშავდა ქვეყნის შრომის ბაზარში წარმოქმნილი საჭიროებების, ევროკავშირთან ინტეგრაციის ამოცანების, ხელოვნური ინტელექტის ტექნოლოგიების და ახალი მოთხოვნადი საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართულებებზე დაყრდნობით.

კოლეჯის გამოწვევა და შესაძლებლობად განისაზღვრა პრაქტიკულ და ინოვაციურ კოლეჯად ტრანსფორმაცია, უსაფრთხოების კულტურის და გარემოს დაცვის კულტურის ინტეგრაცია ყველა პროფესიაში, და დამსაქმებელთა საჭიროებების შესაბამისი სპეციალისტების მომზადება.

1.1 კოლეჯის საქმიანობის მოკლე მიმოხილვა

კატეგორია	აღწერა
სამართლებრივი ფორმა	შპს უსაფრთხოების აკადემიის სასწავლო ცენტრი, ავტორიზებული პროფესიული კოლეჯი
საქმიანობა	პროფესიული განათლება: შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვის ტექნოლოგიების მიმართულებით, ასევე სამშენებლო უსაფრთხოების, ტექნიკის და აღჭურვილობის გამოყენების, განახლებადი ენერგიების და სხვა მოთხოვნადი მიმართულებებით.
მდებარეობა	თბილისი, 0186, საქართველო ანა პოლიტკოვსკაიას N14, მე-4 სართული.
მოქმედი პროგრამები	შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვის ტექნოლოგიების 2 წლიანი სადიპლომო პროგრამა; მომზადება/გადამზადების პროგრამები: ხარაჩოების აწყობა, ექსპლუატაცია და ინსპექტირების სპეციალისტის და მიკროკიმატის გაზომვების სპეციალისტის; განახლებადი ენერგიების მენეჯმენტის 2 წლიანი სადიპლომო (დაგეგმილი).
სამართლებრივი ჩარჩო	საქართველოს კანონი პროფ. განათლების შესახებ, EQE, EQAVET

2. მისია, ხედვა და ღირებულებები

2.1. მისია

შრომის ბაზრის მიმდინარე და სამომავლო მოთხოვნებზე ორიენტირებული, თანამედროვე პროფესიული და ტრანსვერსალური უნარების მქონე, კონკურენტუნარიანი და პასუხისმგებლიანი პროფესიონალების მომზადება, რომლებიც საკუთარი საქმიანობით ხელს უწყობენ უსაფრთხო სამუშაო გარემოს, გარემოსდაცვითი კულტურის განვითარებას, ეკონომიკურ პროგრესსა და საზოგადოების მდგრად განვითარებას.

2.2. ხედვა

2032 წლისთვის ვიყოთ პროფესიული განათლების ერთ-ერთი წამყვანი და ინოვაციური ცენტრი საქართველოში, რომელიც ამზადებს თანამედროვე ტექნოლოგიებთან ადაპტირებულ, მაღალი პროფესიული კომპეტენციის, სოციალური პასუხისმგებლობის მქონე და შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის კულტურის გამავრცელებელ კადრებს, რომლებიც წარმატებით პასუხობენ ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

2.3. ღირებულებები

1. უსაფრთხოება და ადამიანის კეთილდღეობა

ადამიანის სიცოცხლე, ჯანმრთელობა და უსაფრთხო სამუშაო გარემო ჩვენი საქმიანობის უმთავრესი პრიორიტეტია.

2. გარემოსდაცვითი პასუხისმგებლობა და მდგრადი განვითარება

ვზრდით გარემოსდაცვით ცნობიერებას და ხელს ვუწყობთ მდგრადი განვითარების პრინციპების დანერგვას სწავლების, სამუშაო პროცესისა და საზოგადოებრივი საქმიანობის ყველა მიმართულებით.

3. პროფესიონალიზმი და ხარისხი

ვუზრუნველყოფთ მაღალი ხარისხის პროფესიულ განათლებას, რომელიც ეფუძნება თანამედროვე სტანდარტებს, პრაქტიკულ გამოცდილებასა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

4. ინოვაცია და უწყვეტი განვითარება

ვნერგავთ თანამედროვე ტექნოლოგიებს, ინოვაციურ მიდგომებსა და სწავლების ახალ მეთოდებს, რათა მოვამზადოთ მომავლის პროფესიონალები.

5. სოციალური პასუხისმგებლობა და ეთიკა

ვმოქმედებთ სამართლიანობის, პატივისცემის, კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით და ხელს ვუწყობთ პასუხისმგებლიანი მოქალაქეების ჩამოყალიბებას.

6. პარტნიორობა და თანამშრომლობა

ვქმნით მყარ თანამშრომლობას დამსაქმებლებთან, პროფესიულ გაერთიანებებთან, საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და საზოგადოებასთან, რათა უზრუნველვყოთ განათლებისა და შრომის ბაზრის ეფექტიანი კავშირი.

7. სტუდენტზე ორიენტირებულობა

ვაღიარებთ თითოეული პროფესიული სტუდენტის უნიკალურობას და ვქმნით თანასწორ, ინკლუზიურ და მხარდამჭერ გარემოს მისი პროფესიული და პიროვნული განვითარებისათვის.

3. გარემოს ანალიზი

3.1 გარე გარემოს ანალიზი

შრომის ბაზრის ტენდენციები

- საქართველოში შრომის ბაზრის ანალიზი აჩვენებს მნიშვნელოვან და დინამიურ ცვლილებებს, რომლებიც პირდაპირ უკავშირდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას.

- ბოლო წლებში მკვეთრად იზრდება მოთხოვნა შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტებზე, რაც განპირობებულია რეგულაციების გამკაცრებითა და მაღალი რისკის შემცველი სექტორების (ენერგეტიკა, მშენებლობა, ინდუსტრია) გაფართოებით.

- პარალელურად, მნიშვნელოვნად ძლიერდება გარემოს დაცვისა და ESG სტანდარტების ინტეგრაცია, რაც კომპანიებს ავალდებულებს ჰყავდეთ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე კადრები.

- განახლებადი ენერგიების სექტორი საქართველოში გამოირჩევა სწრაფი განვითარებით, მათ შორის მზის, ქარის, ჰიდრო და სხვა ალტერნატიული ენერგიის მიმართულებებით, რაც ზრდის მოთხოვნას როგორც ტექნიკურ, ისე მენეჯერულ სპეციალისტებზე. აღნიშნულ პროცესს თან ახლავს „მწვანე ეკონომიკის“ ფორმირება და Green Jobs-ის რაოდენობის ზრდა.

- ამასთანავე, შრომის ბაზარზე ფიქსირდება პრაქტიკული უნარების მქონე კვალიფიციური კადრების დეფიციტი, რის გამოც განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება (Work-Based Learning – WBL). ენერგეტიკის სექტორში მიმდინარე ტექნოლოგიური განვითარება და დიგიტალიზაცია (Smart Grid სისტემები, ავტომატიზაცია, მონიტორინგის პლატფორმები) კიდევ უფრო ზრდის მოთხოვნას მრავალპროფილური კომპეტენციების მქონე სპეციალისტებზე.

- აღნიშნული ტენდენციები ცხადყოფს, რომ პროგრამა „განახლებადი ენერგიების მენეჯმენტი“ სრულ შესაბამისობაშია შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი, პრაქტიკულად მომზადებული და თანამედროვე მოთხოვნებზე მორგებული კადრების მომზადებას.

ევროკავშირთან ასოცირება

- აუცილებელია EQAVET ჩარჩოსთან ჰარმონიზაცია და EQE-ს მოთხოვნების შესრულება

ტექნოლოგიური ტრენდები

- ხელოვნური ინტელექტი, ციფრული ტრანსფორმაცია და მწვანე ტექნოლოგიები

3.2 შიდა გარემოს ანალიზი

ძლიერი მხარეები

- უსაფრთხოების სფეროში დაგროვილი გამოცდილება, უკვე არსებული სადიპლომო და სასერტიფიკატო პროგრამები. კოლეჯის დასრულებული ავტორიზაცია და მიმდინარე მოკლევადიანი მომზდება/გადამზადების პროგრამები.

სუსტი მხარეები

- შეზღუდული პროგრამები, AI ინტეგრაცია

3.3 SWOT ანალიზი

SWOT ანალიზი აფასებს შიდა (ძლიერი და სუსტი მხარეები) და გარე (შესაძლებლობები და საფრთხეები) გარემო ფაქტორებს,:

1. ძლიერი მხარეები (Strengths) – შიდა ფაქტორები:

- **უნიკალური მისია და პროფილური ფოკუსი:** კოლეჯის მკაფიოდ დეკლარირებული მისია, რომელიც ფოკუსირებულია შრომის უსაფრთხოებაზე, გარემოს დაცვასა და ეკოლოგიაზე. სასწავლო პროცესში ეთიკისა და სანიტარულ-ჰიგიენური, აგრეთვე შრომის უსაფრთხოების სტანდარტების უმაღლეს დონეზე დაცვა,.
- **ინოვაციური და კომპლექსური საგანმანათლებლო პროგრამა:** მზაობა „განახლებადი ენერგიების მენეჯმენტის" V დონის (116 კრედიტი) უმაღლესი პროფესიული პროგრამის დასანერგად, რომელიც ფარავს ისეთ მოთხოვნად მიმართულებებს, როგორიცაა: მზის (PV), ქარის, ჰიდრო, ბიომასისა და გეოთერმული ენერგეტიკის პროექტები,,,,,.
- **თანამედროვე ტექნოლოგიების ინტეგრაცია:** სასწავლო პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების, AI ინსტრუმენტების, მონაცემთა დისტანციური მართვის ავტომატიზებული სისტემების და გეოგრაფიული საინფორმაციო სისტემების ინტეგრირება,.
- **სრულფასოვანი ზოგადი და ტრანსფერული კომპეტენციების განვითარება:** პროგრამის ფარგლებში პროფესიულთან ერთად პიროვნული უნარების, ინტერპერსონალური კომუნიკაციის, მეწარმეობისა და უცხოური ენის უნარების გაძლიერება,,.

2. სუსტი მხარეები (Weaknesses) – შიდა ფაქტორები:

- **მზარდი მოთხოვნები პერსონალის კომპეტენციებზე:** ვინაიდან ინერგება სრულიად ახალი, ტექნოლოგიურად დატვირთული მოდულები (მაგ. ევროკავშირის რეგულაციები და სტანდარტები განახლებად ენერგიებში, SCADA სისტემები), შესაძლოა არსებობდეს აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის მუდმივი გადამზადების კრიტიკული საჭიროება,,.

- **მონიტორინგის რთული მექანიზმები პრაქტიკის ობიექტებზე:** ვინაიდან პროგრამა მოიცავს მზის, ქარისა და ჰიდროსადგურების მშენებლობა/მონტაჟის მართვას, პრაქტიკული კომპონენტების უმეტესობა რეალურ სამუშაო გარემოში (საწარმოებში) წარიმართება, რაც მოითხოვს სტუდენტთა უსაფრთხოების დაცვისა და სწავლის შედეგების მიღწევის ძალიან მკაცრ და რთულ ადმინისტრირებას.

3. შესაძლებლობები (Opportunities) – გარე ფაქტორები:

- **შრომის ბაზრის მზარდი მოთხოვნა მწვანე ეკონომიკაში:** ქვეყნის ენერგეტიკული პოლიტიკა (ელექტროგადამცემი ქსელის განვითარების 10-წლიანი გეგმა, ეროვნული სამოქმედო გეგმა) მიმართულია ენერგოდამოუკიდებლობისა და განახლებადი წყაროების ათვისებისკენ, რაც ზრდის მოთხოვნას კვალიფიციურ მენეჯერებსა და ოპერატორებზე,.
- **ევროინტეგრაცია და საერთაშორისო პარტნიორობა:** ევროკავშირთან ინტეგრაცია ქმნის ახალ შესაძლებლობებს სექტორში (დამატებითი ვალდებულებები და სტანდარტები), რაც კოლეჯს საშუალებას აძლევს ჩაერთოს საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში და მოიზიდოს დონორთა (მაგ. USAID, EU) დაფინანსება,,.
- **სასწავლო-კვლევითი პოტენციალი:** შესაძლებლობა ითანამშრომლოთ კვლევით ორგანიზაციებსა და ინსტიტუტებთან, რომლებიც ორიენტირებულნი არიან ენერგოეფექტური ტექნოლოგიების განვითარებაზე.

4. საფრთხეები (Threats) – გარე ფაქტორები:

- **ფინანსური მდგრადობის რისკი:** პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე (მაღალი ტექნოლოგიური დანახარჯები), თუ კოლეჯმა ვერ უზრუნველყო საკმარისი სტუდენტების ჩარიცხვა და ვერ გადალახა საპროგნოზო ბიუჯეტით გათვალისწინებული „რენტაბელობის ზღვარი“, დადგება პროგრამის ფინანსური არამდგრადობის საფრთხე,.
- **ტექნოლოგიური პროგრესის სისწრაფე:** განახლებადი ენერგიებისა და AI ტექნოლოგიების სფერო ძალიან სწრაფად ვითარდება, შესაბამისად არსებობს მატერიალური რესურსებისა და სასწავლო მოდულების სწრაფად მოძველების რისკი.
- **მარეგულირებელი გარემოს ხშირი ცვლილებები:** ეკოლოგიური და შრომის უსაფრთხოების კანონმდებლობის, ასევე ევროკავშირის დირექტივების მოსალოდნელმა ცვლილებებმა და გამკაცრებამ შესაძლოა მოითხოვოს სასწავლო პროგრამების მუდმივი და დაუგეგმავი განახლება,,.

შესავალი

SWOT ანალიზი (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats - ძლიერი მხარეები, სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები, საფრთხეები) არის სტრატეგიული დაგეგმვის ინსტრუმენტი, რომელიც ეხმარება ორგანიზაციას გააკეთოს ობიექტური შეფასება თავისი ამჟამინდელი მდგომარეობისა.

უსაფრთხოების აკადემიის პროფესიული კოლეჯი 10 წელზე მეტი ხნის განმავლობაში წარმატებით ახორციელებდა პროფესიულ განათლებას უსაფრთხოების მიმართულებით. ამჟამად ინსტიტუცია განიხილავს თავის საქმიანობის გაფართოებას განახლებადი ენერგიის მართვის სფეროში. ეს SWOT ანალიზი მიზნად ისახავს აკადემიის შესაძლებლობებისა და გამოწვევების ამომწურავი შეფასებას.

მეთოდოლოგია

ეს ანალიზი ჩატარდა შემდეგი ზოგადი მეთოდის საფუძველზე:

- საკოლეჯო დოკუმენტაციის და გამოცდილების გადახედვა
- ბაზრის მდგომარეობის თანამედროვე გამოკვლევა
- სტრატეგიული მოთხოვნების დასკვნება
- სამთავრობო და საერთაშორისო რეგულაციის მიმოხილვა

SWOT მატრიცა

ქვემოთ წარმოდგენილია ორ-ორ მატრიცა, რომელიც აჩვენებს აკადემიის ძლიერ და სუსტ მხარეებს, ისევე როგორც გარე შესაძლებლობებსა და საფრთხეებს:

ძლიერი მხარეები

- 10+ წლიანი გამოცდილება პროფესიულ განათლებაში
- 1000+ კურსდამთავრებული
- ავტორიზებული პროფესიული კოლეჯის სტატუსი
- პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდოლოგია
- დარგის პროფესიონალების ჩართულობა სასწავლო პროცესში
- თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა
- მოქნილი ორგანიზაციული სტრუქტურა და სწრაფი გადაწყვეტილების მიღების უნარი

სუსტი მხარეები

- განახლებადი ენერგიის მიმართულებით გამოცდილების ნაკლებობა
- სპეციალიზებული ლაბორატორიული ბაზის საჭიროება ენერგეტიკის პროგრამისთვის
- საერთაშორისო აკრედიტაციის არარსებობა
- კვლევითი საქმიანობის შეზღუდული მასშტაბი
- ფინანსური რესურსების შეზღუდულობა ახალი პროგრამების განვითარებისთვის
- ენერგეტიკის დარგის კვალიფიციური მასწავლებლების დეფიციტი ბაზარზე
- ბრენდის ცნობადობა ენერგეტიკის სექტორში დაბალია

შესაძლებლობები

- საქართველოს ენერგეტიკული პოლიტიკის ორიენტაცია განახლებად ენერგიებზე
- EU ინტეგრაციის პროცესი და ენერგოეფექტურობის დირექტივები
- მზარდი მოთხოვნა კვალიფიციურ კადრებზე ენერგეტიკის სექტორში
- საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების დაფინანსება მწვანე ეკონომიკისთვის
- ESG მოთხოვნების ზრდა კერძო სექტორში
- ციფრული ტექნოლოგიების ინტეგრაცია ენერგეტიკაში (Smart Grid)
- რეგიონალური ლიდერობის პოტენციალი სამხრეთ კავკასიაში

საფრთხეები

- საკანონმდებლო ცვლილებები პროფესიულ განათლებაში
- კონკურენტი დაწესებულებების მიერ მსგავსი პროგრამების გახსნა
- ეკონომიკური არასტაბილურობა და ინფლაცია
- ტექნოლოგიური ცვლილებების სწრაფი ტემპი
- კვალიფიციური კადრების გადინება საზღვარგარეთ
- ენერგეტიკული ბაზრის მერყეობა
- სტუდენტთა რაოდენობის კლება დემოგრაფიული ტენდენციების გამო

• სახელმწიფო გრანტები პროფესიული განათლების განვითარებისთვის	

ჯვარედინი ანალიზი

ქვემოთ მოდის ოთხი სტრატეგიული კომბინაცია, რომელიც წარმოიქმნება SWOT მხარეების ჯვარედინი ანალიზიდან:

SO სტრატეგიები (ძლიერი მხარეები + შესაძლებლობები)

- გამოცდილებისა და ავტორიზაციის გამოყენება განახლებადი ენერგიის პროგრამის გაშვებაში
- პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლების სერვისების დაკომერციალიზაცია ენერგეტიკის სექტორში
- საერთაშორისო დონორ ორგანიზაციებთან პარტნიორობა აკადემიის გაძლიერებისთვის
- კადრის დომინანტური რეგიონალური პროვაიდერი გახდეთ მწვანე ენერგეტიკაში

WO სტრატეგიები (სუსტი მხარეები + შესაძლებლობები)

- დაფინანსება სახელმწიფო გრანტებიდან ლაბორატორიული ბაზის შესაქმნელად
- კოალიციაში შესვლა ენერგეტიკის კვალიფიციური სპეციალისტების შესაკრებად
- EU ის დაფინანსებული პროექტებში მონაწილეობა აკრედიტაციის მოსაპოვებლად
- გარე ექსპერტების ჩართვა თანამშრომელი მეცნიერების საფუძველზე

ST სტრატეგიები (ძლიერი მხარეები + საფრთხეები)

- ორგანიზაციული მოქნილობის გამოყენება ტექნოლოგიური ცვლილებების დაჩქარებისთვის
- კადრის დაკმაყოფილების გაუმჯობესება საზღვარგარეთ გადინების თავიდან ასაცილებლად
- აკრედიტაციული პროცესის აჩქარება კონკურენტციის წინ

- ეკონომიკური მდგრადობის აღმზიდელი პროგრამის სტრუქტურა

WT სტრატეგიები (სუსტი მხარეები + საფრთხეები)

- აკრედიტაციის ჩქარი მიღება იურიდიული ცვლილებების გამო
- კოალიციას ან სტრატეგიული პარტნიორობა რიკი ფიქსაციის მომხნევლებთან
- ღრმა თემატური გამოკვლევა ენერგეტიკულ ბაზარში სტაბილურობის განსაზღვრის მიზნით

პრიორიტეტული ქმედებები

მოცემული SWOT ანალიზის საფუძველზე, აკადემია უნდა განიხილოს შემდეგი ქმედებები:

- სახელმწიფო გრანტებისა და EU ფინანსირების ძიება განახლებადი ენერგიის ლაბორატორიული ბაზის შესაქმნელად
- საერთაშორისო აკრედიტაციის მიღება ფასტიოსი პროცესის დაწყება
- კომპეტენტური პროფესიული მასწავლებლების რეკრუტირება ენერგეტიკის სექტორიდან
- კოლაბორაციული პარტნიორობა დაამყარეთ ენერგეტიკული ბაზრის პროფესიონალებთან
- დიჯიტალური ტრანსფორმაციის სტრატეგია განახალიბეთ სწრაფი ტექნოლოგიური ცვლილებების ალესვლის მიზნით

დასკვნა

უსაფრთხოების აკადემიას შეუძლია გამოიყენოს თავისი ძლიერი მხარე - გამოცდილება, აკრედიტაცია, პრაქტიკაზე ორიენტირება - განახლებადი ენერგიის მართვის სფეროში. ამასთან, აკადემიამ უნდა იმოქმედოს სწრაფად თავის სუსტი მხარეების გასაძლიერებლად სანამ კონკურენცია არ გაიზრდება.

ამ ანალიზის საფუძველზე, აკადემიას შეუძლია განახლებადი ენერგიის სექტორში წარმატებულად განახორციელოს სასწავლო საქმიანობა.

4. სტრატეგიული მიზნები

სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2026 – 2032 წწ.)

სტრატეგიული მიზანი	მიზნის მიღწევის ინდიკატორი	საჭირო ინფორმაცია / წყაროები	ანგარიშგების პერიოდი და ფორმა
მიზანი 1: საგანმანათლებლო პროგრამების დივერსიფიკაცია და ინოვაციური ტექნოლოგიების ინტეგრირება 2026 წლიდან კოლეჯმა მოიპოვოს უფლება ახალ, მოთხოვნად პროგრამებზე (მათ შორის მწვანე ენერგიებზე) და სასწავლო პროცესში დანერგოს ხელოვნური ინტელექტის (AI) ინსტრუმენტები.	ინდიკატორი 1: 2026-2032 წლებში განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის მიერ მინიჭებული უფლება ახალ პროგრამებზე. ინდიკატორი 2: AI ტექნოლოგიების გამოყენების წილი სასწავლო მოდულებსა და პრაქტიკულ მეცადინეობებში. ინდიკატორი 3: ახალ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების ზრდის დინამიკა.	- ხარისხის ეროვნული ცენტრის ავტორიზაციის/პროგრამის დამატების გადაწყვეტილებები; - დამტკიცებული მოდულები; - მართვის საინფორმაციო სისტემის (EMIS) ბაზა ჩარიცხულთა შესახებ.	ყოველწლიური ანგარიში ახალი პროგრამების დანერგვისა და ინოვაციების პროგრესის შესახებ.
მიზანი 2: ინტერნაციონალიზაცია და საერთაშორისო პარტნიორობის ქსელის გაფართოება კოლეჯის ინტეგრირება საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში, უცხოურ პროფესიულ კოლეჯებსა და დარგობრივ ასოციაციებთან (განსაკუთრებით უსაფრთხოების/ეკოლოგიის მიმართულებით) მემორანდუმებისა და ერთობლივი პროექტების განხორციელებით.	ინდიკატორი 1: საერთაშორისო პარტნიორებთან (კოლეჯები, ასოციაციები) გაფორმებული აქტიური მემორანდუმების/ხელშეკრულებების რაოდენობა. ინდიკატორი 2: განხორციელებული ერთობლივი საერთაშორისო პროექტების ან/და გაცვლითი პროგრამების რაოდენობა.	- გაფორმებული ოფიციალური მემორანდუმები/ხელშეკრულებები; - საერთაშორისო საგრანტო/გაცვლითი პროექტების ანგარიშები.	ყოველწლიური ანგარიში ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგიის შესრულების შესახებ.
მიზანი 3: პროფესიული სტუდენტების კონკურენტუნარიანობის, ცოდნისა და უნარების გაძლიერება	ინდიკატორი 1: საერთაშორისო და ადგილობრივ შრომის ბაზარზე	- კურსდამთავრებულთა კვლევა (Tracer Study);	ყოველწლიური ანგარიში სტუდენტთა წარმატების, დასაქმებისა და

სტუდენტებისთვის საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებისა და AI ტექნოლოგიების შესწავლის ხელშეწყობა, რათა მათ დანერგონ უსაფრთხოებისა და ეკოლოგიის უმაღლესი სტანდარტები რეალურ სამუშაო გარემოში.	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი. ინდიკატორი 2: სტუდენტთა ჩართულობის დონე გაცვლით პროგრამებსა და საერთაშორისო მასტერკლასებში. ინდიკატორი 3: სტუდენტთა კმაყოფილება სწავლებაში ინოვაციების (AI) გამოყენებით.	– გაცვლითი პროგრამების მონაწილეთა რეესტრი; – სტუდენტთა კმაყოფილების ყოველწლიური კვლევის შედეგები.	კმაყოფილების შესახებ.
მიზანი 4: აკადემიური პერსონალის უწყვეტი განვითარება და ინსტიტუციური გაძლიერება პროფესიული მასწავლებლებისა და ადმინისტრაციის აღჭურვა თანამედროვე ციფრული (AI) უნარებითა და საერთაშორისო პრაქტიკით, საერთაშორისო ასოციაციებთან თანამშრომლობის ფორმატში.	ინდიკატორი 1: ხელოვნური ინტელექტის სწავლებაში გამოყენების მიმართულებით გადამზადებული პერსონალის პროცენტული წილი. ინდიკატორი 2: პერსონალის მონაწილეობის სიხშირე საერთაშორისო კონფერენციებში, ტრენინგებსა და გაცვლით პროგრამებში.	– HR-ის მიერ წარმოებული პერსონალის განვითარების რეესტრი; – მიღებული საერთაშორისო სერტიფიკატები/დიპლომები; – ტრენინგებზე დასწრების ფურცლები.	ყოველწლიური ანგარიში ადამიანური რესურსების განვითარებისა და საერთაშორისო მობილობის შესახებ.

5. 2026 წლის სამოქმედო გეგმა

სტრატეგიული გეგმა ჩაიშლება კონკრეტულ ამოცანებად 2026 წლისთვის

ამოცანა	მიზანი	ვადა	პასუხი	აღწერა
ამოცანა 1	მიზანი 1	აპრილი	პროგრამის სამ.	განახლებადი ენერგიების პროგრამის განაცხადი
ამოცანა 2	მიზანი 1	სექტემბერი	სასწავლო სამ.	მოდულების განახლება AI-ით
ამოცანა 3	მიზანი 2	დეკემბერი	საერთ. კოორ.	2 მემორანდუმი ევროპული კოლეჯებთან

6. რესურსების გეგმა

დაფინანსების წყაროები

- სახელმწიფო დაფინანსება
- სწავლის საფასური
- EU გრანტი (Erasmus+)
- პარტნიორობა

მიმართულება	ბიუჯეტი (USD)	წყარო
AI ლაბორატორია	50,000-75,000	EU + სახელმწიფო
გარემოს პროგრამა	30,000-45,000	სახელმწიფო
პერსონალი	20,000-30,000	Erasmus+
სულ 2026-2032	200,000-300,000	მიქსირებული

7. მონიტორინგი და შეფასება

7.1 EQAVET ხარისხის ციკლი

- დაგეგმვა (Plan): გეგმების შემუშავება
- განხორციელება (Do): აქტივობის შესრულება
- შეფასება (Check): მონიტორინგი
- გადახედვა (Review): კორექტირება

7.2 შიდა მონიტორინგი

- ყოველწლიური თვითშეფასება
- მონიტორინგი
- Tracer Study

7.3 ანგარიშგების კალენდარი

პერიოდი	აქტივობა	პასუხი
სემესტრი	პროგრესის ანგარიში	ხარისხის სამ.
წლიური	წლიური ანგარიში	დირექტორი
3 წელი	შუალედური ანალიზი	სტრატეგიული ჯგუფი
2032	საბოლოო შეფასება	დამოუკიდებელი + კოლეჯი

8. დაინტერესებული მხარეები

დამსაქმებლები

- რეგულარული კონსულტაცია, პრაქტიკა

სტუდენტები

- კმაყოფილების კვლევა

პერსონალი

- განვითარების გეგმა

საერთაშორისო პარტნიორი

- ერთობლივი პროექტი

სახელმწიფო ინსტიტუციები

- EQE, განათლების სამინისტრო

9. რისკების მართვა

კატეგორია	რისკი	ალბ.	გავლ.	სტრატეგია
ფინანსური	ბიუჯეტი	საშ.	მაღ.	დივერსიფიკაცია
საკადრო	დეფიციტი	მაღ.	მაღ.	მოტივაცია
რეგულაციური	ცვლილებები	საშ.	საშ.	კომუნიკაცია
ტექნოლოგიური	AI ინტეგრაცია	საშ.	საშ.	ეტაპობრივი
კონკურენტული	კონკურენცია	მაღ.	საშ.	სპეციალიზაცია
საერთაშორისო	პარტნიორობა	საშ.	დაბ.	კომუნიკაცია

10. დანართები

დანართი 1: SWOT ანალიზის სრული მატრიცა

დანართი 2: შრომის ბაზრის მონაცემი

დანართი 3: მემორანდუმები

დანართი 4: ფინანსური პროგნოზი 2026-2032